

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
Руководитель ШМО
кл.руководителей
/Р.Н. Садретдинова/

Протокол № 1 от
«25» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР МБОУ «Фомкинская
СОШ» /Г.Ф. Галлямова /
«25» августа 2021г.

«Утверждаю»
Руководитель
МБОУ «Фомкинская СОШ»
/Х.С. Сафиуллин /
Приказ № 71 от
«31» августа 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«СМС дети»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации 1 год

Автор- составитель: Галлямова Г.Ф.
учитель русского языка и литературы

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SMS-дети» имеет *социально-педагогическую направленность* и предназначена для реализации на базе МБОУ «Фомкинская СОШ»

При разработке дополнительных общеобразовательных программ основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию Дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Воспитательный план на 2021-2022 учебный год;

Актуальность программы

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения. Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладеть учебной программой, усваивать учебный материал, заниматься в сфере дополнительного

образования и внеурочной деятельности и становится гармонично развитой личностью.

Создание дополнительной образовательной программы « SMS - дети» обоснована необходимостью привлечения к антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической профилактической работе подростков.

Привлечение подростков к работе в «SMS - дети» по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволит сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих членов кружка, так и у тех ребят, с кем они общаются, развить чувство самоуважения и ответственности.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « SMS - дети» рассчитана для обучающихся 7-11 классов, в неделю 2 часа, за год 70 часов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность.

Программа «SMS - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

программа помогает отвлечь школьников от раннего курения табака и потребления других психоактивных веществ; приобщить подростков к здоровому образу жизни; оказать помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении; сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции

2. ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – предупредить употребление первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста. Создать и обеспечить необходимые условия

для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечения их безопасности.

Задачи

- 1.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;**
- 2.Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, трудового воспитания учащихся;**
- 3.Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;**
- 4.Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;**
- 5.Формирование общей культуры учащихся;**
- 6.Включение учащихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.**

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно исследовательской деятельности;
- формирование практических умений и навыков разработки проектов;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- развивать ораторские способности;
- развивать лидерские качества.

Воспитательные:

- обучить персонал организаций, участвующих в проекте работе по контрактному методу;
- обеспечить организации, участвующих в проекте, типовым контрактом, атрибутикой и дисконтными картами;
- заключить соглашения с учреждениями дополнительного образования, спортивными секциями, коммерческими предприятиями, учреждениями культуры, спортивными клубами о предоставлении льгот детям, участвующим в проекте;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;

- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является участие кружковцев в мероприятиях, конкурсах, акциях которые позволяют им самостоятельно отказаться от приема ПАВ. Приобретенные знания по профилактике ЗОЖ учащиеся могут применить на уроках биологии, физкультуры, обществознания.

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «SMS- дети » применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, участие в конкурсах, акция, выполнение презентации.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини –проекта

Формы контроля:

- Наблюдение активности на занятиях
- Акции, флешмобы
- Устное выступление
- Оформленные практические работы с элементами исследования: реферат или презентация в PowerPoint
- Выполнение плаката, стенгазеты

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты:

- понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающие должны иметь *представление* о:

- вреде употребления ПАВ и т.д.;
- необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения;

должны *знать*:

- правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами;
- развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение.
- формирование позитивного отношения к миру и окружающим.
- пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека;

должны *уметь*:

- определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления;
- пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой.
- осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности;
- находить проблему и варианты ее решения;
- работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении.
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс;
- проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться.

должны *владеть*:

- навыками обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации
- организаторскими навыками.
-

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности № 17
2. Столы для учащихся – 12 штук;
3. Стулья – 24 штук;
4. Стол учительский – 1 штука;
5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: наличие канцелярских принадлежностей
8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Харитонов Н.К. Интерактивные формы профилактической и консультативной работы в СМИ и Интернет – сети/ Н.К. Харитонов, Л.О. Пережогин, Л.Ю Лесогоров. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 132 с.
2. Л.С. Шпиленя Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних . учебно – методическое пособие . (Под ред. Л.М. Шпицыной. – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004.- 101 с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 156 с.
4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. Руководство для

специалистов соц практик /Н.В. Вострокнутов – М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. – 182 с.

www.it-n.ru - Сеть творческих учителей www.intergu.ru - Интернет-сообщество учителей

www.fcior.edu.ru/wps/portal/main - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1.	Сентябрь	<u>Уметь:</u> организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения	Акция
2.	Ноябрь	<u>Уметь:</u> эстетично оформить плакат, стенд. <u>Знать:</u> тенденции современного общества	Выставка
3.	Февраль	<u>Показать</u> приобретенные навыки	Устное выступление
4.	Май	<u>Уметь:</u> организовать коллектив на мероприятие. <u>Развивать</u> навыки общения	Акция

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Мероприятия	Срок реализации	Всего часов
	Вводное занятие. Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением.	сентябрь	1
	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	сентябрь	1
	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек и социально важных привычек.	сентябрь	1
	Формирование образа “ Я” у подростков.	сентябрь	1
	Инструктаж по ПДД и ТБ Классный час «Безопасность на дороге»	сентябрь	1
	Акция «Посади дерево»	сентябрь	1
	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	сентябрь	1
	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	27 сентября	1
	Акция «Пожилые люди в обществе»	1 октября	1
	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»	октябрь	2
	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	13 октября	1
	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	октябрь	1
	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	октябрь	1
	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	22 октября	2
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	октябрь	1
	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	октябрь	1
	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	ноябрь	1

Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	ноябрь	1
Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября – Международному дню отказа от курения»	19 ноября	1
Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	ноябрь	1
Республиканская акция «Подари чудо»	ноябрь	1
«Турнир вежливости»	ноябрь	1
Республиканская акция «яркая Здоровая зимушка-зима»	1 декабря	2
Флеш-моб «День объятий»	3 декабря	1
Акция делай добро «Рождественская карусель»	декабрь	1
Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	декабрь	1
День «Дружбы и симпатии»	декабрь	1
Викторина «Недаром помнит вся Россия»	декабрь	1
Акция «Будьте добрыми и человечными»	22 декабря	2
Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта SaMo Стоятельные дети»	24 декабря	1
Акция «Экстремизму - нет!»	12 января	2
Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	14 января	1
Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против»	Январь	1
Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	21 января	1
Тренинг «Толерантное общение»	январь	1
Акция «Мы в ответе за свою планету»	26 января	1
Беседа с учащимися 8 классов «Мой стиль – моя безопасность и здоровье»	январь	1
Тренинг «Знакомство с привычками»	февраль	1
Занятие «Смысл жизни»	февраль	1
Республиканская акция «Россия без табака»	16 февраля	1
Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй»	18 февраля	1
Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	Февраль	1
Дебаты «Подросток в XXI веке»	февраль	1

Рисуем плакат «Мы вместе»	март	1
Социальная акция «Улыбка друг человека!»	11 марта	1
Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	март	1
Флешмоб учимся говорить «Нет»»	18 марта	1
Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	март	1
Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	март	1
Рисуем плакат «Мир гармонии»	апрель	2
Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	апрель	1
Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	апрель	1
Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	апрель	1
Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	апрель	1
Акция «Мы за мир на земле»	29 апреля	1
Дебаты «Будущее без наркотиков»	Май	1
Рисуем плакат «Мой мир»	Май	1
Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления, манипулирования	Май	1
Общий смотр знаний.	25 мая	2
Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	27 Мая	2
Итого:		70

